

		日常生活	言語	算数	サッカー	水泳	ダンス	体操
2才児クラス	上期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 衣服の着脱、裏表がわかる。</li> <li>• 手を洗う、うがいをする、挨拶をするなどの、日常生活習慣を身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 具体物を用いものの名前を知る。</li> <li>• 同じ、違うの意味がわかり、カードのマッチングをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 日常生活で数を数えたり、数字を見たり数にふれる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ビーンバックやビーンボール等使い、遊具を扱う楽しさに触れる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自ら水着に着替えられ、水がかかっても嫌がらず、水を楽しむ（ビニールプール）</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 移動運動を中心に、自分の身長以上の山登りから、ジャンプおりをし、達成感を味わう</li> </ul>
	下期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ボタンやマジックテープなどの教具を通して衣服の着脱に取り組む。</li> <li>• 粘土やはさみなどに触れる。</li> <li>• 家庭と連携し、排泄の自立を支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ものには名前があるということを知りひらがなにふれる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 多い⇔少ない 大きい⇔小さい などの概念がわかる</li> <li>• 1、2の数量がわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ビーンバック・ビーンボールやボール等使い、運んだり、投げたり、蹴ったりし、遊具を体で扱うことを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 頭からシャワーを浴びても嫌がらず、水に顔をつけることにチャレンジしてみる（ビニールプール）</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 基本の動きを中心に、サーキット運動を行い、色々な種目にチャレンジしてみる。また、ボールや縄跳び等の遊具に取り組み、動くことを楽しむ</li> </ul>
3才児クラス	上期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• コップに水を注ぐ、つまむ、すくうなど</li> <li>• 自分の荷物を持つとする。</li> <li>• 服の裏返しを元に戻そうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自分の名前のひらがななどにふれる（清音）。</li> <li>• 塗り絵などを通して運筆練習をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3までの数字の概念と数の理解、数量の認識 (自分の年齢の数がわかる)</li> <li>• 具体物を使って色々な数にふれる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 手や足で、ボールコントロールをし、思い切り転がす・思い切り蹴る・思い切りシュートをし、全力でサッカーをしてみる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 水温や水圧・浮力を体で感じながら、潜り、ボビング（鼻から息を吐き、口で呼吸う動作）をし、水泳の呼吸動作にとりくむ（水難防止）</li> </ul>	作成中	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 跳び箱・鉄棒・マット運動の基本をつくり、動きの強弱、リズム等、体で表現、助走からジャンプ等、全力をだして動いてみる</li> </ul>
	下期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「大きい小さい」「長い、短い」が、日常の中で理解できるようになる。</li> <li>• 日常の挨拶が、時間によって使い分けられる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 丸をたくさん書いたりし、お手紙や、メモに見立て、書くことに興味を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5までの数字の概念と数の理解、数量の認識</li> <li>• 具体物で数の増減に伴う量を知る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 足でボールを蹴り、ボールコントロールをして、シュートをし、サッカーを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 浮力を感じ、浮くことや泳ぐことを楽しむ。また、とび込みやけのびの種目にも触れ、泳ぎの基本をつくる</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自分の体をしっかり支持をし、前転・後転・壁倒立・開脚とび・前回りおり・逆上がり等、体重を支持する種目に取り組む</li> </ul>
4才児クラス	上期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• はさみで直線連続切りを</li> <li>• 鼻が出たら、自分で始末をする。</li> <li>• 簡単なお手伝いをする。</li> <li>• 友達に興味を持ち、仲良く遊べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ひらがなが読める 半抽象やカードとひらがなカードのマッチングができる。</li> <li>• 具体物を触り、言葉表現する。(硬い、柔らかいなど)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10まで、言えたり、数えたりする。</li> <li>• 日常生活で数を使い数える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 足でボールを操り、パスやシュートをし、皆でサッカーゲームを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• クロールや背泳ぎのキックの練習に取り組む、呼吸をしながら水進力のあるキックをしてみる</li> </ul>	作成中	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獲得した動きに、メリハリをつけ、前転から足を開き、開脚前転等、各種目、二つ以上の動きに取り組み、機敏な動きを目指す(怪我をしない体づくり)</li> </ul>
	下期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 絵具、鉛筆、クレヨン、マーカーなどいろいろな道具を体験する。(力のコントロール力が必要)</li> <li>• 雑巾やバケツを使って部屋の掃除をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 濁音や拗音を知り、ひらがなカードとマッチングさせる。</li> <li>• 名前や年齢など「～です」と答えるようになる。</li> <li>• 「だって～」と自分なりの理由を持った主張ができるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10までの数字、数量、数詞がわかり始める。</li> <li>• 長い⇔短いを具体物で探し、触れて理解をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ボールの特性を理解し、足裏でタップしながら ボール止めたり、蹴ったりして、サッカーゲームを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 手足を動かし、クロールや背泳ぎの基本をつくる。また、25m泳ぐことができる体力をつけ、水泳を楽しむ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 無駄な動きをなくし、自分の体を操作できるような練習に取り組む。また、自分の身長よりも高い器具でおこなう開脚跳びや・逆上がり等の練習に取り組む</li> </ul>
5才児クラス	上期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• はさみ、のりなど様々な道具使い分け。</li> <li>• 生活の中での、道具の名前と名称と用途が、理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 話し言葉を確立すると共に、相手の話を最後まで聞き、自分の意見を言うことができる。</li> <li>• 書くことが盛んになり、書いて相手に何かを伝えようとする。</li> <li>• 筋道のある物語を読んでもらうことが好きになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10以上の数字、数量、数詞にふれる</li> <li>• ビーズや色棒などを使い、繰り上がりなどを知る。</li> <li>• 掛け算、割り算の概念にふれる。</li> <li>• 高さを比べ比較することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ルールを理解し、相手の動きも見ながら、ドリブルやパス、シュート等、判断し、自分でボールをコントロールしゲームを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推進力のある、けのび・キックやクロール・背泳ぎの練習に取り組む、また25mを達成すると、平泳ぎ、次にバタフライの練習にチャレンジしていく/着衣水泳の体験（水難防止）</li> </ul>	作成中	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獲得した動きを、きれいに確実におこなえるように取り組む。また、倒立前転や側転等の種目にもふれる</li> </ul>
	下期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 身の回りの事が自分でできる。</li> <li>• 公共の場でのマナーを意識する。</li> <li>• 時計が読め、1日のスケジュールの見通しが立てられる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 鉛筆などで、ひらがなを書くことができる。</li> <li>• 接続詞を使って会話を楽しむことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• スタンプゲームや100板並べなどが自分で楽しめる。</li> <li>• 10以上の数字、数量、数詞の理解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 周囲の状況に合わせ、的確な判断をし、フェイント・パス等をしなが、対抗戦等でゲームを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 練習している泳ぎの完成を目指す。また、とび込みスタートをし、合格している種目でタイムトライアルをしてみる</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 練習している種目の、発表をし、緊張感を楽しむ</li> <li>• マット運動：連続技</li> <li>• 跳び箱、鉄棒運動：自分の得意な技</li> </ul>