

目安となる教育水準

キッズ大陸 しょうなん辻堂園

		日常生活	言語	算数	サッカー	体操	ダンス	水泳
2才児クラス	上期	<ul style="list-style-type: none"> <li>衣服の着脱、裏表がわかる。</li> <li>手を洗う、うがいをする、挨拶をするなどの、日常生活習慣を身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>具体物を用いもの名前を知る。</li> <li>同じ、違うの意味がわかり、カードのマッチングをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活で数を数えたり、数字を見たり数にふれる。</li> </ul>	<p>《ボール遊び》ビーンバックやビーンボール等使い、遊具を扱う楽しさに触れる</p>	<p>《からだ遊び》移動運動を中心に、自分の身長以上の山登りから、ジャンプおりをし、達成感を味わう</p>	<p>《リズム遊び》リズムや音楽に合わせて自由に体を動かすことを楽しむ</p>	<p>《水遊び》自ら水着に着替えられ、水がかかっても嫌がらず、水を楽しむ。また、頭からシャワーを浴びても嫌がらず、水に顔をつけることに</p>
	下期	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボタンやマジックテープなどの教具を通して衣服の着脱に取り組む。</li> <li>粘土やはさみなどに触れる。</li> <li>家庭と連携し、排泄の自立を支援する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ものには名前があるということを知りひらがなにふれる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多い⇔少ない</li> <li>大きい⇔小さい</li> <li>などの概念がわかる</li> <li>・1、2の数量がわかる。</li> </ul>	<p>《ボール遊び》ビーンバック・ビーンボールやボール等使い、運んだり、投げたり、蹴ったりし、遊具を体で扱うことを楽しむ</p>	<p>《からだ遊び》基本の動きを中心に、サーキット運動を行い、色々な種目にチャレンジしてみる。また、ボールや縄跳び等の遊具に取り組み、動くことを楽しむ</p>	<p>《リズム遊び》音楽や合図に合わせて思いきり体を動かす。また、自分で手を叩いたり、足踏みしたりし、思いきり自由に表現する。</p>	<p>チャレンジしてみる (ビニールプール)</p>
3才児クラス	上期	<ul style="list-style-type: none"> <li>コップに水を注ぐ、つまむ、すくうなど</li> <li>自分の荷物を持つとうとする。</li> <li>服の裏返しを元に戻そうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の名前のひらがななどにふれる(清音)。</li> <li>塗り絵などを通して運筆練習をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3までの数字の概念と数の理解、数量の認識 (自分の年齢の数がわかる)</li> <li>・具体物を使って色々な数にふれる。</li> </ul>	<p>手や足で、ボールコントロールをし、思い切り転がす・思い切り蹴る・思い切りシュートをし、全力でサッカーをしてみる</p>	<p>跳び箱・鉄棒・マット運動の基本をつくり、動きの強弱、リズム等、体で表現、助走からジャンプ等、全力をだして動いてみる</p>	<p>音楽やリズムなどを聞き、手拍子・足拍子等で表現する。また色々なリズムを身体で表現することを楽しむ。</p>	<p>水温や水圧・浮力を体で感じながら、潜り、ポビング(鼻から息を吐き、口で呼吸う動作)をし、水泳の呼吸動作にとりくむ(水難防止)</p>
	下期	<ul style="list-style-type: none"> <li>「大きい小さい」「長い、短い」が、日常の中で理解できるようになる。</li> <li>・日常の挨拶が、時間によって使い分けられる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丸をたくさん書いたりし、お手紙や、メモに見立て、書くことに興味を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5までの数字の概念と数の理解、数量の認識</li> <li>・具体物で数の増減に伴う量を知る</li> </ul>	<p>足でボールを蹴り、ボールコントロールをして、シュートをし、サッカーを楽しむ</p>	<p>自分の体をしっかり支持をし、前転・後転・壁倒立・開脚とび・前回りおり・逆上がり等、体重を支持する種目に取り組み</p>	<p>音楽に合わせてしながら、脚だけ・手だけを練習し、手足を使い表現することを楽しむ。また、色々なステップを表現してみる。</p>	<p>また、浮力を感じ、浮くことや泳ぐことを楽しむ。また、とび込みやけのびの種目にも触れ、泳ぎの基本をつくる</p>
4才児クラス	上期	<ul style="list-style-type: none"> <li>はさみで直線連続切りを</li> <li>鼻が出たら、自分で始末をする。</li> <li>簡単なお手伝いをする。</li> <li>友達に興味を持ち、仲良く遊べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ひらがなが読める 半抽象やカードとひらがなカードのマッチングができる。</li> <li>・具体物を触り、言葉表現する。(硬い、柔らかいなど)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・10まで、言えたり、数えたりする。</li> <li>・日常生活で数を使い数える。</li> </ul>	<p>足でボールを操り、パスやシュートをし、皆でサッカーゲームを楽しむ</p>	<p>獲得した動きに、メリハリをつけ、前転から足を開き、開脚前転等、各種目、二つ以上の動きに取り組み、機敏な動きを目指す(怪我をしない体づくり)</p>	<p>音楽やリズムに合わせてステップを踏みまです。そのステップに合わせて手や体を操作し、二つ以上の動きにチャレンジする。</p>	<p>クロールや背泳ぎのキックの練習に取り組み、呼吸をしながら水進力のあるキックをしてみる また、手足を動かし、クロールや背泳ぎの基本をつくる。また、25m泳ぐことができる体力をつけ、水泳を楽しむ</p>
	下期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵具、鉛筆、クレヨン、マーカーなどいろいろな道具を体験する。(力のコントロール力が必要)</li> <li>・雑巾やバケツを使って部屋の掃除をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・濁音や拗音を知り、ひらがなカードとマッチングさせる。</li> <li>・名前や年齢など「～です」と答えるようになる。</li> <li>・「だって～」と自分なりの理由を持った主張ができるようになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・10までの数字、数量、数詞がわかり始める。</li> <li>・長い⇔短いを具体物で探し、触れて理解をする。</li> </ul>	<p>ボールの特性を理解し、足裏でタップしながら ボール止めたり、蹴ったりして、サッカーゲームを楽しむ</p>	<p>無駄な動きをなくし、自分の体を操作できるように練習に取り組み。また、自分の身長よりも高い器具でおこなう開脚跳びや・逆上がり等の練習に取り組み</p>	<p>動きを見て覚え、同じように自分で表現できるように色々なリズムを表現することを楽しむ。また、手と足の動き、左右の動きを組み合わせて表現することにチャレンジする。</p>	
5才児クラス	上期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はさみ、のりなど様々な道具使い分け。</li> <li>・生活の中での、道具の名前と名称と用途が、理解できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話し言葉を確立すると共に、相手の話を最後まで聞き、自分の意見を言うことができる。</li> <li>・書くことが盛んになり、書いて相手に何かを伝えようとする。</li> <li>・筋道のある物語を読んでもらうことが好きになる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・10以上の数字、数量、数詞にふれる</li> <li>・ピースや色棒などを使い、繰り上がりなどを知る。</li> <li>・掛け算、割り算の概念にふれる。</li> <li>・高さを比べ比較することができる。</li> </ul>	<p>ルールを理解し、相手の動きも見ながら、ドリブルやパス、シュート等、判断し、自分でボールをコントロールゲームを楽しむ</p>	<p>獲得した動きを、きれいに確実におこなえるように取り組む。また、倒立前転や側転等の種目にもふれる</p>	<p>前後・左右の動きに反応し、難しいステップにもチャレンジします。 友達と一緒に動いたり、友達と合わせて表現したり音楽に合わせて表現することを楽しむ。</p>	<p>推進力のある、けのび・キックやクロール・背泳ぎの練習に取り組み、また25mを達成すると、平泳ぎ、次にバタフライの練習にチャレンジしていく</p>
	下期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りの事が自分でできる。</li> <li>・公共の場でのマナーを意識する。</li> <li>・時計が読め、1日のスケジュールの見通しが立てられる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鉛筆などで、ひらがなを書くことができる。</li> <li>・接続詞を使って会話を楽しむことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スタンプゲームや100板並べなどが自分で楽しめる。</li> <li>・10以上の数字、数量、数詞の理解</li> </ul>	<p>周囲の状況に合わせ、的確な判断をし、フェイント・パス等をしながら、対抗戦等でゲームを楽しむ</p>	<p>練習している種目の、発表をし、緊張感を楽しむ ・マット運動：連続技 ・跳び箱、鉄棒運動：自分の得意な技</p>	<p>姿勢を保持しながらリズムよく跳んだり跳ねたり表現することを楽しむ。また、ダイナミックな動きを表現する中で、両手・両脚・体幹を使って総合的に表現することにチャレンジする。</p>	<p>/着衣水泳の体験(水難防止) *練習している泳ぎの完成を目指す。また、とび込みスタートをし、合格している種目でタイムトライアルをしてみる</p>