

キッズ大陸よこはま中川園 POI (テーマ)

※内容は変更となる可能性がありますので、予めご了承ください。

Transdisciplinary themes 教科の枠を超えたテーマ		Who we are 私たちは誰なのか	Where we are in place and time 私たちはどんな時代と場所にいるのか	How we express ourselves 私たちは自分たちをどのように表現するのか	How the world works 世界はどのような仕組みになっているのか	How we organize ourselves どのように自分たちを組織しているのか	Sharing the planet この地球を共有するということ
Explanation / 解説		自分自身の性質、信念と価値観、個人的・身体的・精神的・社会的そしてスピリチュアルな健康、家族・友人・コミュニティ・そして文化圏を含めた人間関係、権利と責任、人間であるということはどういうことなのか。	場所と時間への適応、個人の歴史、家と旅、人類による発見・探検・移住、地球規模そして地域レベルの観点から見た個人と文明の関係性と相互的な関連性。	私たちはどうやって考え・感情・自然・文化・信念・価値観を発見し表現するのか、私たちはどうやって自分の創造性について考えそれを発展させ楽しむのか。私たちの美の鑑賞について。	自然界とその法則、自然界（物理学のおよび生物学的な）と人間社会のかかわり、科学の原理について理解したことを人間がどのように利用しているか、科学的・技術的な発展が社会と環境に関する探究。	人間が作ったシステムとコミュニティの相互的な関連性、組織の構造と機能、社会的意思決定、経済活動とそれによる人間と環境に関する探究。	限られた資源を他の人々そして他の生物とどのように分け合うかということに取り組むうえでの、権利と責任、コミュニティとはなにかそしてコミュニティ内およびコミュニティ間の関係性、機会均等の実現について、平和そして紛争解決についての探究。
年少	セントラルアイデア	実施期間：1-3月 好き嫌いは私たちを作り上げる要素である	/	実施期間：10-12月 私たちは様々な表現方法を使って気持ちを伝えることができる コミュニケーションができる人、バランスのとれた人、思いやりのある人	/	実施期間：4-6月 私たちの生活は様々なシステムによって成り立っている 考える人、振り返りのできる人、信念のある人	実施期間：7-9月 生き物は環境に適応して生きている 挑戦する人、知識のある人、探究する人
	学習者像	心を開く人、信念を持つ人		視点、変化		機能、責任	特徴、関連
	重要概念	原因、振り返り		コミュニケーション、リサーチ		コミュニケーション、社会性	コミュニケーション、リサーチ
	スキル	自己管理、思考		①どんな表現方法があるだろう ②どうやって相手に伝えよう		①私たちのまわりの環境 ②それぞれの役割は？	①身の回りにいる生き物 ②環境との関係性
	探究の流れ	①好き嫌いとは？ ②自分と他者の違い					
年中	セントラルアイデア	実施期間：5-7月 私たちは五感を使って様々な情報を得ている	実施期間：1-3月 時代や環境が変わると遊びは変化する	実施期間：10-12月 私たちは様々な表現方法で物語のメッセージを伝えることができる 挑戦する人、思いやりのある人、信念のある人	実施期間：4,8,9,2月 季節の変化は私たちの生活に影響を与える 知識のある人、考える人、探究する人	/	/
	学習者像	探究する人、バランスのとれた人	振り返りができる人、心を開く人、コミュニケーションの取れる人	視点、責任、振り返り	特徴、原因		
	重要概念	機能、関連	特徴、変化				
	スキル						
	探究の流れ	①五感って何だろう？ ②いつどんな五感を使っているのだろう？	①時代との関係性 □ ②場所との関係性	①物語が伝えたいことは？（視点） ②メッセージを伝えるために何ができるか ③メッセージは伝えられたかな？（振り返り）	①季節とは？ ②私たちにどう影響するの？ ③それぞれの違い		
年長	セントラルアイデア	実施期間：1-3月 私たちは人に支えられている	/	実施期間：11-12月 サインとシンボルはメッセージを伝えるために使われる 知識のある人、心を開く人、考える人	/	実施期間：8-10月 ひとりひとりが役割を果たすことで、一つのものができる コミュニケーションができる人、挑戦する人	実施期間：4-7月 限りある資源を守るために、私たちは行動することができる 探究する人、信念のある人、知識のある人
	学習者像	思いやりのある人、振り返りのできる人、バランスのとれた人		特徴、原因、機能		機能、責任	視点、変化、責任
	重要概念	振り返り、関連		思考、リサーチ、コミュニケーション		社会的、自己管理	コミュニケーション、リサーチ
	スキル	社会的、コミュニケーション		①サインとシンボルって何だろう？ ②なぜ必要か？		①組織とは（機能） ②組織の一員としてできること（責任）	①資源とは（視点：人目線、動物目線など） ②大切にするととは（変化：3R） ③私たちに何ができるか（責任）
	探究の流れ	①支えるってなんだろう？ ②自分の気持ちを伝えよう					
PE	学年	年少「体操」 期間：1月-3月	/	/	年中「体操」 期間：7月-10月	年長「サッカー」 期間：4月23日-7月	/
	セントラルアイデア	【自分自身の性質】 未定			【力・身体・動きの関係】 体の使い方によってパフォーマンスは変化する	【組織の構造と機能】 ルールを理解し発展させることで、よりスポーツを楽しむことができる	
	重要概念				特徴、原因	機能・変化	
	PSPEの学習要素	アイデンティティ			活動的な生活	相互の関わり	
	探究の流れ	未定			（導入）「投げる」についての知識を増やす ①色々なボール、投げ方を試し、特徴や違いを見つけよう ②「投げる」の目的の違いを知ろう ③自分に合ったボールや投げ方を見つけよう	①ルールや審判の役割について知ろう ②ルールの変化発展とスポーツの楽しさの関係性について知ろう	